



RĪGAS 6. VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 90002201779

A. Čaka iela 102, Rīga, LV-1011, tālrunis 67314042, fakss 67314042, e-pasts r6vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

Rīgas 6.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

2015. gada 9. janvārī

Nr. VS6-15-1-nts

Izdota saskaņā ar
Latvijas Republikas Izglītības likumu,
Vispārējās izglītības likumu,
Rīgas 6.vidusskolas nolikumu

1. Vispārējie jautājumi.

1.1. Rīgas 6.vidusskolas (turpmāk- Skolas) skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk- Kārtība) nosaka skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas un to uzlabošanas kārtību Rīgas 6.vidusskolā. Tā izdota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un citiem ārējiem normatīvajiem aktiem, Rīgas 6.vidusskolas zinātniski pētnieciskās darbības kārtību un Rīgas 6.vidusskolas nolikumu.

1.2. Kārtība ir saistoša visiem Skolas skolēniem un pedagoģiskajiem darbiniekiem.

2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi.

2.1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis- objektīvi un profesionāli raksturot skolēnu sasniegumus, lai sekmētu katra skolēna sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem, nodrošinot vienotu pieeju skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanā.

2.2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi.

2.2.1. Konstatēt skolēnu zināšanu un prasmju līmeni mācību gada vai apgūstamās tēmas sākumā.

2.2.2. Konstatēt skolēnu sasniegumus un to dinamiku mācību procesa laikā.

2.2.3. Noteikt skolēnu zināšanu un prasmju apguves līmeni semestra, mācību gada vai tēmas noslēgumā.

2.2.4. Motivēt skolēnus uzlabot savus mācību sasniegumus.

2.2.5. Sekmēt skolēnu līdzatbildību par mācību rezultātiem.

3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi.

3.1. Prasību atklātības un skaidrības princips.

- 3.2. Sasniegumu summēšanas princips.
- 3.3. Vērtējumu atbilstības princips.
- 3.4. Vērtējumu noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
- 3.5. Vērtēšanas regularitātes princips.
- 3.6. Vērtējumu obligātuma princips.

4. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas nosacījumi.

- 4.1. Skolotājs skolēnu sasniegumus mācību procesā vērtē saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem.
- 4.2. 1.-3.klasēs mācību priekšmetos, kuros saskaņā ar normatīvajiem aktiem skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti aprakstoši, skolotājs skolvadības sistēmas e-klases žurnālā (turpmāk- Žurnāls) fiksē:
 - 4.2.1. prasmju apguvi katram skolēnam (kārtējā pārbaudē), izmantojot apzīmējumus „+”- apguvis, „/”- daļēji apguvis, „-”- vēl jā mācās;
 - 4.2.2. nobeiguma pārbaudes darbos saņemtos vērtējumus saskaņā ar vērtēšanas skalu:

Apzīmējums	Nozīme	Apraksts
+	apgūts	Apgūti 70-100% vielas.
/	daļēji apgūts	Apgūti 50-69% vielas.
-	vēl jā mācās	Apgūti mazāk nekā 50% vielas.

4.3. Pārbaudes darbu skaits, apjoms un vērtēšana.

- 4.3.1. Skolotājs vērtēšanā izmanto ievada, kārtējās un nobeiguma pārbaudes darbus un ir tiesīgs noteikt katra konkrētā darba veidu, formu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus.
- 4.3.2. Minimālais mācību sasniegumu vērtējumu skaits un 10 ballu skalā vērtējamo pārbaudes skaits semestrī atbilst mācību stundu skaitam nedēļā katrā mācību priekšmetā:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3-4	5-6
Minimālais kopējais vērtējumu skaits semestrī	3	4	5-6	6-7
Minimālais (10 ballu skalā vērtējamo) pārbaudes darbu skaits semestrī	2	2	3-4	4-5

- 4.3.3. Pirms pārbaudes darba veikšanas skolotājs skolēnus iepazīstina ar darba vērtēšanas kritērijiem un to, vai darbs tiks vērtēts 10 ballu skalā vai ar „ieskaitīts”, „neieskaitīts”.
- 4.3.4. Skolotājs pārbaudes darbu 10 ballu skalā vērtē saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem.
- 4.3.5. Kārtējā pārbaudes darbā, kurā nav iespējams vērtējums 10 ballu skalā, skolēnu mācību sasniegumus vērtē ar „ieskaitīts” (i) vai „neieskaitīts” (ni):
 - 4.3.5.1. vērtējumu „ieskaitīts” skolēns iegūst, ja viņš pazīst un spēj uztvert mācību saturu un spēj iegaumēt un reproducēt ne mazāk kā 50% no apgūstamā mācību satura apjoma, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā,

- zina un spēj definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, gandrīz bez kļūdām risina tipveida uzdevumus;
- 4.3.5.2. vērtējumi „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, kuri iegūti kārtējās pārbaudēs, tiek ņemti vērā, nosakot skolēnu semestra vērtējumu, un tie var ietekmēt skolēna vērtējumu semestrī vienas balles robežās (ja vērtējums izšķiras); ja vairāk nekā 80 % kārtējās pārbaudes darbu novērtēti ar „ieskaitīts”, skolotājs ir tiesīgs skolēna semestra vērtējumu paaugstināt par vienu balli, bet, ja mazāk nekā 80 %,- pazemināt par vienu balli.
- 4.3.6. Skolotājs pārbaudes darbā saņemto vērtējumu skolēniem paziņo piecu darba dienu laikā (pēc darba veikšanas) un ne vēlāk kā vērtējuma paziņošanas dienā to fiksē Žurnālā.
- 4.3.7. Ja skolēns pārbaudes darbu nav veicis:
- 4.3.7.1. Žurnālā skolotājs to fiksē ar apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma);
- 4.3.7.2. stundu kavēšanas gadījumā skolēns pārbaudes darbu veic desmit darba dienu laikā kopš ierašanās skolā.
- 4.4. Skolēna sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos atbilstošajā mācību priekšmetā skolotājs ir tiesīgs novērtēt ballēs.
- 4.4.1. Par godalgotu vietu un atzinību, izvērtējot skolēna ieguldījumu, skolotājs ir tiesīgs skolēnam piešķirt vērtējumu no 8 līdz 10 ballēm.
- 4.4.2. Par veiksmīgu piedalīšanos konkursā, izvērtējot skolēna ieguldījumu, skolotājs ir tiesīgs skolēnam piešķirt vērtējumu no 8 līdz 10 ballēm.
- 4.4.3. Vērtējumu, kurš saņemts par mācību priekšmeta olimpiādi vai konkursu, skolotājs fiksē Žurnālā, ailē „piezīmes,, norādot vērtējuma iemeslu.
- 4.5. Mājas darbu skaits, apjoms un vērtēšana.
- 4.5.1. Mājas darbu skaitu, apjomu un vērtēšanu nosaka skolotājs, saskaņojot savā metodiskajā apvienībā līdz katra mācību gada sākumam.
- 4.5.2. Skolēnu ikdienas mājas darbus vērtē ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.
- 4.5.3. Lielāka apjoma tematiskos mājas darbus, ja ievēroti visi 10 ballu skalas vērtēšanas kritēriji, skolotājs ir tiesīgs novērtēt 10 ballu skalā, vērtējumu fiksējot Žurnālā atbilstošajam mācību priekšmetam paredzētajā lappusē kā kārtējo vērtējumu.
- 4.5.4. Ja skolēns nav veicis mājas darbu, skolotājs Žurnālā to fiksē ar apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma).
- 4.5.5. Mājas darbu vērtējumi vienas balles robežās (ja vērtējums izšķiras) var ietekmēt skolēna vērtējumu semestrī- ja vairāk nekā 80% mājas darbu ir novērtēti ar „ieskaitīts”, skolotājs ir tiesīgs skolēna semestra vērtējumu paaugstināt par vienu balli, bet, ja mazāk nekā 80%,- pazemināt par vienu balli.
- 4.6. Vidusskolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanu nosaka Rīgas 6.vidusskolas zinātniski pētnieciskās darbības kārtība.
- 4.7. Valsts pārbaudes darbu skaitu, saturu, izpildes laiku un vērtēšanu nosaka ārējie normatīvie akti.
- 4.8. Jebkuru no skolēna veiktajiem darbiem, tā daļu vai atsevišķu uzdevumu skolotājs ir tiesīgs nevērtēt, ja:
- 4.8.1. tajā ir lasāmi cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi;
- 4.8.2. darbā konstatētas nepamatotas atšķirības starp zīmējumu un aprēķinu vai tekstu (zīmējumā lietotie burtu apzīmējumi neatbilst aprēķinos lietotajiem

- burtu apzīmējumiem vai pats zīmējums neatbilst aprēķiniem, kas veikti, pamatojoties uz zīmējumu, vai zīmējums neatbilst pamatojuma tekstam);
- 4.8.3. darba laikā skolēns izmanto palīglīdzekļus, kurus skolotājs nav atļāvis izmantot;
- 4.8.4. skolotājs ir konstatējis (sniedzot pierādījumus), ka darbs ir plaģiāts.
- 4.9. Semestra un gada vērtējums.
- 4.9.1. Skolēna darbu semestrī skolotājs novērtē, pamatojoties uz semestra laikā 10 ballu skalā saņemtajiem vērtējumiem, vidējo vērtējumu tajos, kā arī Kārtības 4.3.5.2. un 4.5.5.punktu (vienas balles robežās). Ja vērtējums izšķiras, bet skolotājam nav iespējams ņemt vērā Kārtības 4.3.5.2. vai 4.5.5.punktu, izšķiršanās par augstāku vai zemāku vērtējumu ir skolotāja kompetence.
- 4.9.2. Skolēns semestrī ir tiesīgs saņemt vērtējumu, ja viņš ieguvis vērtējumus vismaz 80% pārbaudes darbu, kuri semestra laikā novērtēti 10 ballu skalā.
- 4.9.3. Vērtējumu gadā skolotājs izliek saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem, ņemot vērā skolēna mācību sasniegumu dinamiku.

5. Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanas kārtība.

- 5.1. Skolēns ir tiesīgs divu nedēļu laikā pēc vērtējuma paziņošanas vai izlikšanas Žurnālā uzlabot tēmas nobeiguma pārbaudes darbā saņemto vērtējumu, kurš izteikts 10 ballu skalā, ja:
- 5.1.1. atbilstošajā mācību priekšmetā stundu laikā skolēns strādājis savu spēju robežās;
- 5.1.2. pirms pārbaudes darba pārstrādāšanas vismaz vienreiz par darbā iekļauto mācību vielu apmeklējis konsultācijas pie skolotāja un ar skolotāju vienojies par precīzu darba pārstrādes laiku;
- 5.1.3. mācību stundu laikā nav pieļāvis nopietnus disciplīnas pārkāpumus (par kuriem saņēmis direktora aizrādījumu, brīdinājumu vai rājienu);
- 5.1.4. pēc skolotāja norādījumiem izpildījis mājas darbus par pārbaudes darbā ietverto tēmu.
- 5.2. Par kārtējo darbu, kuri tikuši vērtēti ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, un mājas darbu labošanu ir tiesīgs lemt skolotājs.
- 5.3. Skolotājs pārstrādātajā pārbaudes darbā saņemto vērtējumu skolēnam paziņo trīs darba dienu laikā (pēc darba veikšanas) un, ja iepriekš saņemto vērtējumu skolēns uzlabojis, ne vēlāk kā vērtējuma paziņošanas dienā to fiksē Žurnālā.
- 5.4. Pārbaudes darbā saņemto vērtējumu skolēns ir tiesīgs uzlabot tikai vienu reizi.
- 5.5. Valsts pārbaudes darbu un gada vērtējumu apelācijas kārtību nosaka ārējie normatīvie akti.

6. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana.

- 6.1. Visu skolēnu sasniegumi tiek fiksēti Žurnālā.
- 6.2. Tiekoties ar skolēna vecākiem vai aizbildņiem, skolotājam atļauts izmantot Žurnālā vai citos dokumentos veiktos ierakstus, kuri attiecas tikai uz konkrēto skolēnu; ja vecākus vai aizbildņus interesē skolēna sasniegumi salīdzinājumā ar citiem skolēniem, skolotājs ir tiesīgs sniegt informāciju, nenosaucot vārdā pārējos skolēnus.

7. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas vadība.

- 7.1. Direktora vietnieki mācību darbā seko, lai Kārtība tiktu ievērota un realizēta.

7.2. Ne retāk kā reizi semestrī direktora vietnieki pārbauda, vai skolotāji Žurnālā savlaicīgi, precīzi un atbilstoši Kārtībai veikuši ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem.

8. Noslēguma jautājumi.

8.1. Kārtība stājas spēkā ar tās apstiprināšanas brīdi.

8.2. Atzīt par spēku zaudējušu 2009.gada 29.decembrī izdoto Rīgas 6.vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Direktors

Haralds Bārzdīņš