RĪGAS 6. VIDUSSKOLA

Aleksandra Čaka iela 102, Rīga, LV–1011, tālrunis 67474678, e-pasts r6vs@riga.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. m. g.

Rīgā

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits uz 01.09.2025. (kopā 1102)
Pamatizglītības programma	Aleksandra Čaka iela 102 Matīsa iela 39	248
Pamatizglītības programma *(ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)*	Aleksandra Čaka iela 102 Matīsa iela 39	677
Vispārējās vidējās izglītības programma		177

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026.m.g.	Pedagoga palīgs 0.574 likmes Vācu valodas skolotājs 0.64 likmes Matemātika 1.72 likmes
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls	Pedagoga palīgi: 5.085 likmes Bibliotekāri: 2 likmes Sociālais pedagogs 1.1 likme Psihologs 1.75 likmes Logopēds 1.3 likmes

1.3. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.m.g. noteikto izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanu:

NPK	**Kvalitatīvais / kvantitatīvais** indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rezultāts
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:		
1.1.	Vispārējās pamatizglītības programmā/-s	7,25 – vidējais vērtējums gada noslēgumā pamatskolas klasēs. 85,06% pietiekams,	Paaugstināti mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos. 9.klašu monitoringa darbā angļu valodā vidējais vērtējums - 7,89.

		optimāls un augsts vērtējums, savukārt, 14,93% nepietiekams vai nav vērtējuma.	Koeficients 79,5, kas ir augstāks kā valstī un pašvaldībā. 6.klašu monitoringa darbā tekstpratībā skolai ir par 8% augstāks novērtējums kā valstī. Jāstrādā ar prasmi lietot zinātnisko valodu, izskaidrot pētnieciskās darbības soļus, lietot datus no tabulām.
1.2.	Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s	7,26 balles ir 93,2% skolēnu; 6,79% ir nepietiekams vai nav vērtējumu.	7,15 - vidējais vērtējums 10.-12.klasēs. 69,9 % ir optimāls un pietiekams vērtējums.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	CE vidējais rādītājs 3 gados ir krities par 6%; Vidējais vērtējums kopumā ir augstāks nekā valstī.	Latviešu valoda - 61,7%, kas ir augstāks kā valstī un pašvaldībā, CE vidējais rādītājs 3 gados ir pieaudzis par 6%; Angļu valoda - pieaugums par 1,3%, salīdzinot ar iepriekšējiem 3 mācību gadiem; Matemātikā 54%, kas ir par 1,3% zemāks kā vidēji valstī. Tiks rūpīgi analizēti eksāmenu rezultāti, izdarīti secinājumi metodiskajās komisijās.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:		
3.1.	optimālā kursa līmenī	Latviešu valoda +10.15%; Matemātika +17.45%; Angļu valoda + 1.42%.	Latviešu valodā un angļu valodā sasniegts. Matemātikā neliels kritums.
3.2.	padziļinātā kursa līmenī	Augstākajā līmenī: Vēsturē un ķīmijā - līdzīgi rezultāti kā valstī; matemātika 56.29% (valstī 62%); angļu valoda 60.76% (valstī 62%); krievu valoda 66% (valstī 75%);	Angļu valodā par 1,5% augstāks rādītājs kā valstī. Bioloģijā par ~9% augstāks vērtējums kā valstī. Ķīmijā par 8,3% zemāks vērtējums kā valstī. Kultūrā un mākslā par 4,7% zemāks vērtējums kā valstī. Latviešu valodā par 5,9% augstāks

		programmēšana 20% (valstī 51%); latviešu valoda 60.8% (valstī 53%); kultūra un māksla 64,5% (valstī 55%); bioloģija 62.7% (valstī 52%)	vērtējums kā valstī. Matemātikā par 8,9% zemāks. Optimālajā līmenī par 12,1% augstāki rezultāti. Tiks analizēti rezultāti metodiskajā apvienībā. Programmēšanā un vēsturē par 3% zemāks kā valstī. Šajos priekšmetos bija individuāli kārtotāji, tāpēc neatspoguļo kopējo līmeni.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās.	4.–12. klašu posmā 42 skolēni ir ieguvuši pakāpju diplomus vai atzinības 2. posma mācību olimpiādēs. 7 otrā posma olimpiāžu dalībnieki izvirzīti dalībai 3. – valsts posma olimpiādē. Tur iegūta 1. pakāpe 5.–6. klašu latviešu valodas olimpiādē. Pārskats par 2. posma olimpiāžu vietu sadalījumu: 1. vietas – 5, 2. vietas – 11, 3. vietas – 20, Atzinības – 19 Visvairāk novērtējumu saņemti angļu valodas, latviešu valodas, dabaszinību jomas olimpiādēs. Mācību olimpiāžu laureātus sagatavoja 21 skolotājs. Laureātu un iesaistīto skolotāju skaits, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir palielinājies, likumsakarīgi palielinājies arī iegūto godalgoto vietu skaits nedaudz palielinājies. 2 skolēni ieguvuši diplomus runas konkursā “Rīgas Zvirbulis" – 1. un augstākās pakāpes. Latvijas iekštelpu futbola čempionātā “Ekstraklase” Rīgas 6. vidusskolas komanda izcīnīja 2. vietas medaļas.
5.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti	Ir notikuši pasākumi gan klašu ietvaros, gan karjeras izglītības ietvaros, gan skolas pasākumi, notikumi, koncerti,	Ir īstenoti projekti, notikumi, koncerti, starptautiskas meistarklases, ekskursijas, apmeklēti "Skolas soma" piedāvātie pasākumi. Analizēti EMU rezultāti, veikta preventīva

		mācību ekskursijas. Skolēni īstenojuši radošos darbus, projektus.	sadarbība ar institūcijām, intensīvs atbalsta personāla darbs. Skat. sadaļu par skolas sasniegumiem un 2025./2026.m.g. skolas darba plānu. Ir īstenots konkurss "Gada klase 2026", atbilstoši dažādiem kritērijiem.

1.4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2026./2027.m.g.:

NPK	**Kvalitatīvais / kvantitatīvais** indikators	Noteiktais rādītājs
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:	
1.1.	Vispārējās pamatizglītības programmā/-s	Pamatizglītības programmā ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā skolai ir jāsasniedz ar likumu noteiktos rādītājus mūzikas mācību priekšmetos. 60% skolēnu vērtējumiem jāsasniedz vērtējums 8-10 balles. Vispārizglītojošajā programmā sasniegti par ~3% augstāki rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, bet par ~10% vidēji augstāki nekā valstī.
1.2.	Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s	Vidējie mācību gada noslēguma vērtējumi visās vidusskolas klasēs vidēji ir 7,15 balles vai augstāk.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	Visos mācību priekšmetos valsts pārbaudes darbos sasniegt par 5% augstākus vidējos vērtējumus kā valstī.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:	
3.1.	optimālā kursa līmenī	Optimālajā līmenī vidēji par 10% augstāki rezultāti kā valstī visos mācību priekšmetos.
3.2.	padziļinātā kursa līmenī	Padziļināto kursu līmenī visos priekšmetos sasniegt vai pārsniegt valsts vidējos rādītājus.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Izmantot visas iespējas piedalīties skatēs, olimpiādēs, konkursos Latvijas un arī starptautiskā mērogā.
5.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti	Pilnveidot skolas vidi tā, lai katrs skolēns un skolotājs jūtas skolā droši, bez jebkāda apdraudējuma, ir radīta

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		sistēma, saskaņotas darbības, atbalsts, savstarpējā palīdzība, rīcības modeļi dažādās dzīves situācijās, spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

2. Informācija par izvirzīto prioritāšu sasniegšanu

2.1. Informācija par 2025./2026.m.g. izvirzīto prioritāšu sasniegšanu:

NPK	Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
1.	Augsti kvalificēts personāls	Skola spēj nodrošināt visu mācību procesu ar augstu kvalificētiem pedagogiem. Atbilstoši Erasmus+ piešķirtajiem līdzekļiem~10 skolotājiem iespēja mācīties starptautiskos kursos.	Sasniegts. Skolā nav būtisku ilgstošu vakanču, kas ietekmētu mācību procesu. Erasmus+ projektā iesaistīti gan skolēni no visām vecuma grupām, gan skolotāji. Skola turpina aktīvi veidot starptautisko sadarbību.
2.	Mūsdienīgs izglītības piedāvājums	Pakāpeniska skolas darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem.	Sasniegts. Mācību stundās tiek izmantota diferenciācija, individualizācija, formatīvā vērtēšana. Skolā aktivizēta gan Skolas padomes, gan Skolēnu pašpārvaldes darbība, tiek uzklausīti un iespēju robežās realizēti mācību vides uzlabojumi, mācās gan skolēni, gan skolotāji.
3.	Atbalsts ikviena izaugsmei	Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām. Prasmju pilnveide un paaugstināšana profesionalitātes sekmēšanai. Viss skolas personāls darbojas saskaņoti skolēna interesēs. Skolēns saņem atbalstu pēc vajadzības. Ir nodrošināti tam nepieciešamie resursi, telpas, apmācība.	Daļēji sasniegts. Skolā ir nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls, taču akūta telpu trūkuma dēļ skolas darbības nodrošināšana ir apgrūtināta. Skolā notiek aktīvs un plānots konsultāciju darbs, tiek nodrošināts darbs ar talantīgiem skolēniem dažādās jomās. Savlaicīgi identificētas izglītojamo vajadzības un nodrošināts atbalsts.
4.	Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība	Skolas vadības komanda strādā mērķtiecīgi un saskaņoti, lai atbalstītu visas metodiskās jomas, to	Sasniegts. Skolas vadības komanda strādā savstarpēji saskaņoti, plānveidīgi un atbalstoši visiem. Pedagogi un izglītojamie

		koordinatorus un katru skolotāju un skolēnu.	mērķtiecīgi izmanto digitālos rīkus mācību procesā.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" izvērtējums

3.1.1. Informācija par 2025./2026.m.g. izglītības iestādes mērķiem mācību stundu/nodarbību vērošanā, iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas:
2025./2026. mācību gadā stundu vērošanas mērķis bija izvērtēt mācību procesa efektivitāti, sasniedzamo rezultātu formulēšanu, diferencētu pieeju, formatīvās vērtēšanas izmantošanu un izglītojamo iesaisti mācīšanās procesā.

3.1.2. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu, nodarbību vērošana; dokumentu analīze; intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām; anketēšana.

3.1.3. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Skolā aktīvi darbojas metodiskās apvienības, jomu koordinatoru vadībā. Notiek regulāra, vadības komandas plānota, realizēta mācību stundu vērošana, kā arī mērķtiecīgi iniciēta savstarpējā stundu vērošana. Regulāri tiek veikta stundu vērošana un rezultātu analīze, ar kuriem tiek iepazīstināti skolēni, vecāki un skolotāji. Pastiprināti sekmēm un kavējumiem seko līdzi un iesaistās arī atbalsta personāls, tiek nodrošināti pedagogu palīgi.	Pilnveidot savstarpējo mācību stundu vērošanu.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Lielākajā daļā mācību stundu sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti. Visi rādītāji ir noturīgi, ar uzlabojuma tendenci, vadības komandas darbs,	Palielināt refleksijas izmantošanu mācību noslēgumā.

	kopīgi plānojot nepieciešamos uzlabojumus, notiek regulāri un savstarpēji sadarbojoties.	
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Regulāri tiek iesaistīti gan skolas psihologi, t.sk. diagnostikā, atbalstā, notiek darbs gan ar skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts, gan talantīgiem skolēniem. Tiek piedāvāta diferencēta pieeja dažādos mācību priekšmetos, t.sk. instrumentspēles apguvē, pedagogi respektē katra skolēna individuālās vajadzības, vienojoties tiek panākti skolēnam piemērotākie risinājumi.	Ir jāstiprina samērīgums un līdzsvars starp skolotāju, skolēnu un vecāku lomām, prasībām, lai sasniegtu Izglītības likumā noteiktos mērķus, lai katrs skolēns varētu īstenot savu labāko potenciālu.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas tiek ievērota un īstenota. Tā ir pieejama skolas mājaslapā, ir informēti gan skolēni, gan vecāki. Tiek nodrošināta skolotāju sadarbība un snieguma novērtēšanas objektivitāte, vērtēšana un sniegta atgriezeniskā saite, kas vērsta uz skolēna izaugsmi un sasniegumu pozitīvu dinamiku.	Regulāra sadarbība ar skolēna ģimeni. Veicināt skolēnu pašvērtēšanas prasmes.
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un attīsta vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Efektīva sadarbība ar atbalsta personālu.	Pilnveidot atbalsta datu analīzi. Ir jārisina asistentu un telpu pieejamības jautājumi, lai uzlabotu visiem pieejamas brīvā laika telpas (piemēram, iespēja ierīkot klusuma telpas, lasītavu, papildus sporta aktivitātes, patstāvīgas vingrināšanās telpas).

3.1.4.Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu:
1) Mācību process kopumā atbilst kompetenču pieejas principiem. Izstrādāt vairāk dažāda izziņas līmeņa uzdevumus, mācību materiālus, nodrošināt, lai skolotājiem tie būtu brīvi pieejami un lietojami, lai pēc iespējas labāk varētu ņemt vērā skolēnu dažādās mācīšanās vajadzības. Risināt atbilstošas, modernizētas vides iekārtojumu un pieejamību

pakāpeniski visās telpās. Tas ietver ne tikai digitalizāciju, bet arī regulāri atjaunotus mācību resursus, viegli transformējamus galdus, krēslus, telpu iekārtojumu, lai būtu iespējams individualizēts un grupu darbs.
2) Pedagogi mērķtiecīgi izmanto formatīvo vērtēšanu. Atbalsta pieejamību apgrūtina atbilstošu telpu un aprīkojuma trūkums, kur šo atbalstu sniegt. Ir grūtības piesaistīt asistentus. Veidot kopīgu atbalsta materiālu kopumu konkrētās mācību priekšmetu grupās (piem., atgādnes matemātikā, latviešu valodā, citos mācību priekšmetos). Pilnveidot klasvadības prasmes un atbalstīt skolotājus problēmsituāciju risināšanā darbā ar skolēniem.
3) Turpmāk nepieciešams stiprināt personalizētu pieeju izglītojamo individuālajai izaugsmei. Nepieciešams regulāri atjaunot tehnisko nodrošinājumu visās mācību jomās, t.sk. mūzikas instrumentārija pieejamību klašu telpās, īpaši, domājot par ēkas Augusta Deglava ielā 3 turpmāku izmantošanu un pielāgošanu mācību vajadzībām.

3.2. Elementa "Kompetences un sasniegumi" izvērtējums

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: dokumentu analīze; intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām; mācību stundu/nodarbību vērošana; anketēšana.

3.2.2. Elementa "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai *(pamatizglītības programmās)*	Stabila sasniegumu dinamika.	Samazināt nepietiekamo vērtējumu skaitu.
Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšana *(vispārējās vidējās izglītības programmā)*	Augsti sasniegumi motivētiem skolēniem.	Paaugstināt sasniegumus STEM jomā, kā arī turpināt pilnveidot Kultūras un mākslas jomas piedāvājumu un iespējas.
Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanai	Regulāri diagnosticējošie darbi.	Pilnveidot rezultātu analīzi.
Izglītības iestādes darbība, analizējot izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos	Sistemātiska rezultātu izvērtēšana.	Precīzāk prognozēt rezultātus.
Izglītības iestādes ikdienas mācību sasniegumu atbilstība valsts pārbaudes darbos iegūtajiem rezultātiem	Rezultāti ir līdzvērtīgi un prognozējami.	Ikdienas darbu precīzāk un mērķtiecīgāk saskaņot ar valsts pārbaudes darbu saturu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Izglītības iestādes vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanas rezultātu atbilstība valstī noteiktajām prasībām	Rezultāti ir līdzvērtīgi un prognozējami.	Pilnveidot rezultātu analīzi.
Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai	Augsti sasniegumi konkursos un olimpiādēs.	Paplašināt individuālā atbalsta iespējas.
Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem	Ir definēti prioritārie virzieni.	Pastiprināt pilsoniskās līdzdalības aktivitātes. Veiksmīgi iekļaut pievienotās skolas skolēnus Rīgas 6.vidusskolas vidē.
Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte	Regulāri tiek izvērtēta audzināšanas darba kvalitāte. Tiek vērtētas un apbalvotas gada labākās klases.	Precizēt kvantitatīvos indikatorus.
Izglītības iestādes nodrošināta iespēja izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi	Pilsoniskās līdzdalības pieredze ir nodrošināta katram skolēnam gan klases, gan skolas, gan pilsētas un valsts mēroga pasākumos.	Rast veiksmīgu balansu starp pieejamajām, plānotajām aktivitātēm un mācību procesu.
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	Mērķi ir izstrādāti un monitorēti.	Precizēt un regulāri konsekventi strādāt pie mērķu aktualizēšanas.
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana	Notiek regulārs, sistemātisks darbs. Skolas vadības komanda regulāri analizē un nosaka tuvākos soļus.	Konsekventi strādāt pie mērķu sasniegšanas.

3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu:
1) Izglītojamo sasniegumi kopumā ir stabili un augstāki par valsts vidējiem rādītājiem vairākās jomās.
2) Sekmīgi darbojas sistēma darbam ar talantīgajiem skolēniem.
3) Nepieciešams turpināt darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.

3.3. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" izvērtējums

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām; anketēšana; mācību stundu/nodarbību vērošana.

3.3.2. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	Tiek sistemātiski atbalstīti izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem, iesaistot pedagogus, vecākus un atbalsta personālu, lai nodrošinātu izglītības turpināšanu. Otrgadniecība un mācību pārtraukšana notiek tikai atsevišķos gadījumos, un skola īsteno preventīvus pasākumus to novēršanai.	Nodrošināt regularitāti un sistemātisku darbu, stiprinot formatīvās vērtēšanas nozīmi, iesaistot vecākus un atbalsta personālu.
Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	Regulāri tiek iegūta atgriezeniskā saite no absolventiem, izglītojamajiem un vecākiem, kas tiek analizēta un izmantota izglītības iestādes darbības pilnveidei.	Sistemātisks darba turpinājums uzklausot un sadarbojoties, iesaistot skolēnus un vecākus lēmumu pieņemšanā, stiprinot Skolas padomes darbu.
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	Biežāk dzīvesvietas maiņa, retāk - neatbilstība izvēlētajai mācību programmai. Dažkārt tiek dota priekšroka tālmācībai, taču salīdzinoši reti.	Nodrošināt atbalstošu pieeju, tomēr, nepazeminot mācību kvalitāti.
Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	Karjeras izglītība ir integrēta mācību procesā, atbilst izglītojamo vecumposmiem, nodrošina iespējas iepazīt izglītības turpināšanas un darba tirgus iespējas, kā arī veicina apzinātu karjeras izvēli.	Karjeras konsultanta piesaistīšana.
Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām	Skola regulāri seko absolventu turpmākajai izglītībai un nodarbinātībai, analizējot sasniegto rezultātu atbilstību mērķiem.	Turpināt apkopot rezultātus par absolventu turpmākajām gaitām, izglītību un sasniegumiem.

3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu:
1) Skolēnu vidējie rezultāti kopumā ir nedaudz augstāki par vidējiem rezultātiem valstī un pilsētā. Ir augsti sasniegumi augstākā līmeņa vērtējumos un zemajos vērtējumos. Ir jāstrādā tieši ar vidējo vērtējumu paaugstināšanu un zemo vērtējumu īpatsvara samazinājumu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2) Saglabājas augsti sasniegumi angļu valodā, bioloģijā un latviešu valodā. Jāstiprina matemātika un ķīmija.
3) Nepieciešams turpināt darbu pie augstu sasniegumu grupas paplašināšanas.

3.4. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" izvērtējums

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu/nodarbību vērošana; dokumentu analīze; intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām; anketēšana.

3.4.2. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Informācija tiek ievadīta regulāri un precīzi, sadalot kompetences.	Regulāri ievadīt nepieciešamos datus.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Izglītības programmas īstenošana ir stratēģiska, sistemātiska un inovatīva. Par to liecina pieprasījums.	Rūpēties par skolas publisko tēlu, īpaši, jauniešu vidū.
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem	Pedagogi īsteno saskaņotu, mērķtiecīgu un individuālām vajadzībām pielāgotu mācību procesu.	Regulāri sekot līdzi novitātēm.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Rezultāti konsekventi pārsniedz plānotos sasniedzamos rezultātus, un ir redzama nepārtraukta pilnveide, sadarbība un inovāciju ieviešana.	Savstarpēji koordinēti rūpēties par vienotu pieeju.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Ir redzama nepārtraukta pilnveide gan mācību procesa, gan ārpusstundu pasākumu nodrošināšanā un piedzīvošanā.	Sekot līdzi, lai neveidotos skolēnu un skolotāju pārslodze.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Izglītības iestāde nodrošina iespējas saziņai ar katra mācību priekšmeta pedagogu, t.sk. notiek regulāras konsultācijas.	Ir jāiegulda darbs sadarbībā ar skolēnu vecākiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte (vispārējās vidējās izglītības programmā)	9 padziļinātie kursi. Angļu valodas AL eksāmenā +1,5% salīdzinājumā ar valsts vidējiem rezultātiem; bioloģija -+9,4%; ķīmija - 8,3%; KM II -4,7%; latviešu valoda - +5,9%; matemātika - 8,9%; programmēšana - 3,0%; vēsture -3,8%.	Tiks pievērsta lielāka uzmanība matemātikai un ķīmijai.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Programmu rezultativitāte atbilst noteiktajiem mērķiem.	Pilnveidot datu izmantošanu attīstības plānošanā.
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Skolā visi cenšas konsekventi ievērot visus noteikumus. Rūpīgs un pacietīgs ikdienas darbs.	Panākt visu skolas pedagogu atbilstošu iesaisti noteikumu un kārtības ievērošanas nodrošināšanā. Lielākais izaicinājums ir telefonu lietošanas aizlieguma ievērošana.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Attīstīta atbalsta sistēma.	Veicināt vecāku iesaisti.

3.4.2. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu:
1) Izglītības programmas tiek īstenotas kvalitatīvi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
2) Pedagogu sadarbība ir viens no būtiskiem skolas attīstības resursiem.
3) Nepieciešams stiprināt datos balstītu pašvērtēšanu.
4) Paaugstināt izglītojamo vidējos mācību sasniegumus visās izglītības pakāpēs.
5) Noturēt valsts pārbaudes darbu rezultātus virs valsts vidējiem rādītājiem.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultāti

- Erasmus+ mobilitāšu aktivitātes. Erasmus+ projektos ir piedalījušies skolēni visās vecuma grupās. Skolā ir viesojušies speciālisti no citām valstīm, sniedzot iespējas vairāk skolēniem piedzīvot meistarklases un citu valstu pieredzi. Skolotāji ir piedalījušies gan starptautiskos kursos, gan pieredzes apmaiņā citās valstīs. Sadarbība tiks turpināta un paplašināta atbilstoši iespējām.
- Kultūrizglītības un mūzikas programmu projekti. Skola pilnā mērā ir iesaistījusies un apguvusi "Skolas soma" projekta piedāvātās iespējas. Ir uzsākusi darbu arī STEM projektā. Interešu izglītībā ir iesaistīta Robo hub projektā un nodrošināšanā. Klases regulāri apmeklē abonementu koncertus un piedalījušies arī kā mākslinieki vairākos labdarības projektos, koncertos.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- Digitālo prasmju pilnveides aktivitātes pedagogiem. Skolotāji regulāri paaugstina profesionālās iemaņas digitālajā jomā dažādos kursos, ir mācību līdzekļu izstrādes grupās.
- Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm un kultūras organizācijām. Skolai ir noslēgts līgums gan ar LU, gan JVLMA. Ir saņemtas pateicības no LU un Stradiņa universitātes par topošo studentu sagatavošanu. Skola sadarbojas ar RIIMC, ar LNKC, IZM dažādu kursu, konkursu, skašu un pasākumu nodrošināšanā.
- Projekts "EMU: Skola" - digitāla monitoringa platforma, kas kalpo kā efektīvs palīgs pedagogiem un skolas atbalsta personālam, lai savlaicīgi identificētu skolēnu labbūtības un emocionālās pārslodzes riskus, kā arī sekmētu pozitīvas skolas vides kultūru. Projekts ļauj daudz savlaicīgāk reaģēt, sasniedzot būtiskus uzlabojumus skolas vidē.
- Projekts "Skola kopienā". Tika īstenoti 52 plāni. Īpaši tika pievērsta uzmanība lasītprasmei sākumskolas vecumposmā.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

5.1. Citi sasniegumi

Kopā 209 pieteikumi 2. posma mācību olimpiādēm. Godalgotās vietas 2. (pilsētas) posmā – 55, tās izcīnījuši 42 skolēni. 1. vietas – 5, 2. vietas – 11, 3. vietas – 19, Atzinības – 19. Uz 3. – valsts posmu 7 skolēni kopā 9 olimpiādēs. I pakāpe un 2. vieta vienam skolēnam. Viens skolēns piedalījās zinātniskajā konferencē un ieguva III pakāpes diplomu.
Aktīvs Skolas padomes darbs. Pilsētas mērogā nozīmīgi lielie koncerti, t.sk. pie Brīvības pieminekļa 30.aprīlī.
Nozīmīga starptautiskā sadarbība, meistarklases gan uz vietas skolā, gan mūsu skolotāju meistarklases starptautiskā, pilsētas un valsts mērogā.
Skolas skolotāji regulāri iesaistās profesionālo asociāciju, VIAA un RIIMC konsultatīvajā darbā, ir topošo un apstiprināto mācību materiālu un satura autori, recenzenti, mentori topošajiem skolotājiem, sadarbībā ar augstskolām.
Skolēnu pašpārvalde ir īstenojusi neskaitāmus notikumus. Skat. skolas darba plānu, sociālo tīklu kontus.

Skolas notikumu un panākumu kalendārs:
4.07.2025. Skolēnu dziesmu un deju svētku Koru Finālkonkursā Jauktais koris “Saule” un Zēnu koris abi iegūst Zelta diplomus.
Kopumā skolēnu dziesmu un deju svētkos piedalījās vairāk kā 480 skolēnu no Rīgas 6.vidusskolas. Visi kolektīvi ieguva I vai Augstākās pakāpes diplomus.
09.07. I pakāpes diploms Rīgas 6.vidusskolas jaunāko klašu pūtēju orķestrim pūtēju orķestru konkursā, 65 dalībnieki.
27.09. Jauno komponistu konkursa 20 gadu jubilejas koncerts Alojā, piedalās 4.-9.klašu meiteņu koris, 80 skolēnu.
21.10. Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru diriģentu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi, 60 skolēnu un instrumentu spēles skolotāji.
20.11. Vidējās grupas pūtēju orķestra dalība Starpskolu futbola sacensību “EKSTRAKLASE” olimpiskajā sporta centrā, 60 dalībnieki.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

05.12. Instrumentālistu konkurss "Ziemassvētki skan" Tukumā, 5 dalībnieki. Iegūti I un Augstākās pakāpes diplomi, galvenā balva 3.kl. skolniecei (46,80 punkti), kā arī Specbalva par tehniski augstvērtīgāko priekšnesumu.
24.01. Rīgas 6.vidusskola iegūst gada Kormūzikas balvu kā 2025.gada kultūrizglītības iestāde Latvijā.
09.02. Mūzikas olimpiāde Rīgas kārta, 3 dalībnieki.
13.02. Skolas kolektīvu (bigbends, stīgu kvartets, vokāli instrumentālais ansamblis) dalība festivālā - skatē "No baroka līdz rokam" Rīgas 45. vidusskolā. Iegūti Augstākās (46.06 punkti) un I pakāpes diplomi, ~50 skolēni.
21.02. Rīgas Vokālās mūzikas konkurss "Balsis 2026" pirmā kārta, I pakāpes diplomi (4 ansambļi), 45 dalībnieki.
Pūtēju orķestris no 25.02. līdz 03.03. dodas uz "Musikparade" festivālu Vācijā, 60 skolēnu. Tas ir viens no nozīmīgākajiem pūtēju orķestru festivāliem - defilē parādēm Eiropā.
28.02.2026. Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skate. Iegūti I un Augstākās pakāpes diplomi.
04.03.-06.03. Divas 1.vietas un viena 2.vieta Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā "WIND STARS 2026".
14.03. Jauno pianistu festivāls "Klavieres populārajā mūzikā un džezā" I pakāpes diplomi, 5 skolēni.
19.03. Pūtēju orķestru skate Rīgas 6.vidusskolā, I pakāpes diploms, 65 dalībnieki.
20.-23.03. Meiteņu koris starptautiskā koru konkursā Polijā, Gdanskā, iegūts Sudraba diploms, 65 meitenes.
2.04. 1.vieta Latvijas vispārizglītojošo skolu, kas realizē programmas ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomā - mūzikā Koka pūšaminstrumentālistu konkursā 7.-9.klašu grupā Cēsu 1.pamatskolā, 2 skolēni.
05.04. 6. Starptautiskais jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātais Youtube dziedāšanas konkurss "Uzstaro 2026" 1.vieta, 1 skolēns.
08.-10.04. Meistarklases ar Viļņas MS mācībspēkiem, Erasmus+ projekta ietvaros, dalībnieki - vairāk kā 300 skolēnu (kori, pūtēju orķestri, simfoniskais orķestris, solisti).
17.04. Zēnu koris (4.-8.kl.) un 5.-9.klašu Meiteņu koris Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā skolu ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā konkursā. Iegūts I pakāpes diploms, kā arī īpašā balva "Par vīrišķīgāko Latviešu tautasdziesmas izpildījumu" Zēnu korim, Augstākās pakāpes diploms Meiteņu korim.
22.04. 2.-4.klašu koru kopmēģinājums Rīgas pils. "Tauriņu balsis" Rīgas 6.vidusskolā, kopā ~400 skolēnu, no tiem 160 R6vsk. skolēni.
23.04. Metāla pūšaminstrumentālistu konkursa 5.-7.klašu grupā Jelgavas 4.vidusskolā 1 Atzinība un 1.vieta, 2 skolēni.
30.04. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai veltīts KONCERTS 1. - 12.klasei. Brīvības laukumā. ~400 mākslinieku, ~1000 skatītāju.
Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru defile videokonkursā abiem orķestriem Augstākās pakāpes diplomi, 120 dalībnieki.
06.05. 3.vieta A2 grupā 4.c klases skolēnam XXI Latvijas mūzikas skolu jauno vokālistu konkursā "Dziedu Dievmātei".
8.05. Rīgas 6.vidusskolas rīkotā Instrumentālo ansambļu konkursa skolām ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā laureātu koncerts, konkursā piedalījās 48

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

instrumentālie ansambļi, 16 no tiem R6vsk. ansambļi, iegūti II un I pakāpes diplomi, 6 ansambļi.
09.05. 3.vieta B grupa/ klarnetes spēle Starptautiskajā koka pūšaminstrumentu konkursā "Jaunais mūziķis 2026", 2 skolēni.
20.05. "Tauriņu balsis" 2.-4.klašu kori Mežaparka lielā estrāde, ~150 skolēnu.
24.05. Latvijas 27. neformālo pianistu alternatīvais festivāls konkurss "Mažors 2026" Kauguru kultūras namā. Divi I pakāpes diplomi, 1 II pakāpes diploms.
29. - 31.05. pūtēju orķestra dalība Starptautiskā pūtēju orķestru festivālā Liepājā.
11.06. VPO, 5.-9.kl. MK un JK "Saule" Skolu koru dziedāšanās svētku koncertā "Tik dzintars vien!" - Dzintaru koncertzālē
01.09. ZINĪBU DIENA - visi skolas skolēni, t.sk. kolektīvu dalībnieki ~1000, uzstājās ~300 skolēnu.
08.09. Gada balvas pasniegšanas ceremonija literatūrā (ar muzikāliem priekšnesumiem piedalās 4 Rīgas 6.vidusskolas skolēni, koncertmeistare, skolotāji).
12.09.Tematiskā piektdiena: dzimšanas diena. Skolas 105 gadu dzimšanas diena. Aktivitātes organizē Skolēnu pašpārvalde.
Ar muzikāliem priekšnesumiem piedalās ap 200 skolas skolēnu - kori, orķestri, ansambļi.
26.09. Skolā viesojās un iepazinās ar skolu skolas vadība no El Escorial mūzikas skolas, iesaistīti visi muzikālie kolektīvi. Erasmus+ projekta ietvaros.
03.10. Skolotāju dienas koncerti, ~80 dalībnieku.
07.10. 7.-9. klašu pūtēju orķestra pasākums Jaunajā Rīgas teātrī 10:20 – 11:00 60 dalībnieku.
08.10. 1.d klase – Karjeras diena - vecāku profesiju iepazīšana - mūziķis, ģitārists, producents, 28 skolēni.
15.10. koncertlekcija "Laikmetīgā mūzika un tās inovācijas" 10.c klase 24 skolēni.
17.10. 10.klašu ievadīšanas pasākums, spēlē vsk. grupas 20 skolēni.
2.d – Mūzika TEV koncerta apmeklējums VEF kultūras pilī. 32 skolēni.
07.11. 4.a klase dodas mācību ekskursijā uz Dziesmusvētku telpu nodarbība "Mana tautasdziesma". 32 skolēni.
07.11. "Brīvības piemineklim -90"- pasākums 10.-12.klasēm, 12 skolēni uzstājās ar muzikālajiem priekšnesumiem.
1.c klase - Afrikāņu bungu iepazīšanas nodarbība, 26 skolēni.
11.11. Sadziedāšanās pasākums" Mana tauta- manas tautas dziesmas"- 7.-9.klases (sociālo zinību un vēstures joma, mūzikas joma), 300 skolēnu.
11.11.Lāčplēša dienas pasākumi 17:50- 18:30 VPO pie Brīvības pieminekļa.62 skolēni.
11.11. 2.klases defilē priekšnesums sākumskolā, 25 dalībnieki, visa sākumskola- skatītāji.
13.11. Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltīts KONCERTS Rīgas Svētā Pāvila evaņģēliski luteriskajā baznīcā, 300+ dalībnieku.
14.11. Sadziedāšanās pasākums" Mana tauta- manas tautas dziesmas"- 4-.-6.klases (sociālo zinību un vēstures joma, mūzikas joma), 200+ skolēnu.
14.11. Sākumskolas svētku KONCERTS, visi sākumskolas skolēni.
20.11. 4.d klase dodas mācību ekskursijā uz Dziesmusvētku telpu nodarbība "Mana tautasdziesma", 28 skolēni.
22.11. 6 dalībnieki pianistu festivālā "Kad mārtiņrozes zied 2025" Rīgas Valdorfskolā. Visi saņēmuši Atzinības rakstus.
25.11. 2.d - Mūzika TEV koncerta apmeklējums 28 skolēni.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

26.11. 1.c, 1.d, 2.a Koncertlekcija Mūzika Tev – "Virtuves rēvija", 82 skolēni.
01.12. 11.30 -12.30 koncertlekcija A.Mūrnieks(10.,11.12 b/c), 65 skolēni.
03.12. Nila Īles mūzikas un ritma nodarbība, 90 skolēni.
09.12. Mazo orķestru koncerts, 90 skolēnu.
09.12. Labdarības koncerts Ezerkrastos, 26 dalībnieki.
10.12. Ziemassvētku laika dziesmu mācīšanās diena (2 starpbrīži AZ) (karaoke) 600 skolēnu.
10.12. Skolas pūtēju orķestru KONCERTS, 160 dalībnieku.
12.12. Ziemassvētku tramvajs - 25 MK dalībnieces.
12.12. Koncertlekcijas "Reiz Ziemassvētkos" ~500 dalībnieku, 2 pasākumi dažādām vecuma grupām.
12.12. Mācību koncerts čella spēlē. 26 skolēni.
13.12. Koncerts Rīgas Sv.Jāņa baznīcā "Gaidot", uzstājās R6vsk. Zēnu koris, 45 skolēni, 1 solists.
17.12. Sākumskolas KONCERTI, kopā ~300 skolēnu.
17.12. Muzikālie starpbrīži, 50 dalībnieku.
18.12. Ziemassvētku KONCERTS plkst.18:00 Jaunajā Sv. Ģertrūdes baznīcā, 380 skolēnu uzstājās.
12.01. "Maestro dzimšanas diena" – koncertstāsts par Raimondu Paulu! Kongresu namā 8.d, 11.a, 11.bc, 9.b kl., 90 skolēnu.
14.01. 1.c, 1.d, 2.a, 2.d – "Mūzika TEV" koncertlekcijas apmeklējums, 120 skolēnu.
14.01. 5.d klases koncerts vecākiem 18.30, 29 skolēni.
20.01. VPO patriotisko skaņdarbu priekšnesums, 200 skolēnu, 60 orķestranti.
04.02. L.Stapānes audzēkņu koncerts, 32 skolēnu priekšnesumi.
10.02. Labdarības koncerts Soc. aprūpes namā Purvciemā, 15 dalībnieki.
13.02. Raimonda Paula mūzikai veltīts skolotāju koncerts.
13.02. Vidusskolas klašu Spēļu ballīte "Spēlē, spēlē, ko tu spēlē...", 4 skolēni nodrošina muzikālo pavadījumu.
18.02. 8.a klase VEF kultūras pilī mūzikls "Klase", 17 skolēnu.
21.02. Jeļizavetas Gridjuško audzēkņu koncerts, 17 skolēnu.
25.02. Klavieru nodaļas audzēkņu koncerts, 35 skolēni.
27.02. Žetonu vakars. Visi 12.-tie, 47 skolēni.
02.03. 5.-9.klašu Meiteņu koris uzstājas Rīgas Domā, 65 meitenes.
03.,4.03. "Mūzika TEV" noslēguma koncerta apmeklējums ~200 skolēnu.
04.03. Sitaminstrumentu spēles klases skolēnu koncerts vecākiem, 18 skolēnu.
18.03. Čella nodaļas audzēkņu koncerts, 17 skolēnu.
19.03. Skolas vidējās grupas pūtēju orķestra skate skolas aktu zālē. Augstākās pakāpes diploms, 60 skolēnu.
19.03. vidējās grupas pūtēju orķestrim spēlēšana 5. tramvaju depo, 45 skolēni.
25.03. Tauriņu balsis, Rīgas pils, Ilona Plūme, 100 3.un 4.klašu koru meitenes.
27.03. Ciemos orķestris no Vācijas Ratsgymnasium Stadthagen koncerts kopā ar VPO, 12 dalībnieki + 200 klausītāji.
31.03. Koncertlekcija - mūzikls "klase" VEF kultūras pilī, 28 dalībnieki.
02.04. Zaļās ceturtdienas koncerts, 60 dalībnieki, ~250 klausītāji.
10.04. Viļņas Algirdas MS Koncerts, ~300 klausītāju.
14.04. Skolas teātra "Skatuves kods" izrāde "KĀ IZGLĀBT ZEMI"? , 20 dalībnieku, 100

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

skatītāju.
16.04. 12.kl. skolnieces sagatavots koncerts Sv. Mateja baznīcā, 5 skolas dalībnieki.
28.04. 2.a, 2.b 3.a,3.c N. Īles Muzikāla darbnīca ritma un skaņu pasaulē, 115 skolēnu.
28.04. Koncerts "Raimonds Pauls: teātra un kino mūzika" VEF kultūras pilī 12:00
7.d,10.b un 10.c klase, 60 skolēni.
12.05. Radošo orķestru koncerts, 85 dalībnieki.
13.05. Noslēguma pārbaudes darbs instrumenta spēlē 9.klasēm, 50 dalībnieki.
14.05. Sākumskolas ģimenes dienas koncerti (3), visi sākumskolas skolēni.
14.05. Bigbenda koncerts Rīgas 1. pamatskolai -attīstības centram.
15.05. Pēdējā skolas zvana svētki, ap 200 dalībnieku, visas 8., 9.klases, kā arī 1.klases, 12.kl.
18.05. Rīgas 6.vidusskolas Zēnu kora koncerts Sv. Pētera baznīcā, 45 dalībnieki
19.05. 4.klašu Pūtēju orķestra koncerts, 49 skolēni.
20.05. Sitaminstrumentu spēles koncerts 1.-4.kl., 14 dalībnieki.
21.05. POPIELA 2026 4.-6.klasēm.
21.05. Sitaminstrumentu spēles Koncerts 5.-8.kl., 12 dalībnieki.
25.05. Ievas Nīmanes audzēkņu vakars, 8 dalībnieki.
26.05. Sk. L. Lindes instrumentspēles klases koncerts Kamerzālē, 14 skolēni.
27.05. Stīgu kolektīvās muzicēšanas koncerts "Sveiciens vasarai!", 65 dalībnieki.
27.05. Izglītojoša nodarbība Mežaparkā Dziesmusvētku telpā 8.d kl., 19 dalībnieki.
27.05. Ekskursija un iepazīšanās ar Rīgas Doma ērģelēm, projekts Skolas soma, ~100 dalībnieku.
12. un 19.06. Skolas izlaidumu svinības - absolventu muzikālie priekšnesumi. Iesaistīti visi.

5.1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

5.1.1. pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2025./2026.m.g.;

Izglītojamo sasniegumi kopumā ir stabili un augstāki par valsts vidējiem rādītājiem vairākās jomās.

5.1.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Sekmīgi darbojas sistēma darbam ar talantīgajiem skolēniem. Pēdējo trīs gadu laikā rezultāti ir nedaudz mainīgi atsevišķos priekšmetos, taču kopumā noturīgi un nedaudz augstāki par vidējiem rādītājiem valstī. Optimālā līmeņa rezultāti ir uzlabojušies, augstākā līmeņa rezultāti ķīmijā ir pasliktinājušies, taču, salīdzinot tos ar optimālā rezultāta vērtējumiem, kas kopumā ir paaugstinājušies, šie rezultāti ir saistāmi ar konkrēto skolēnu izvēli kārtot augstākā līmeņa eksāmenu. Kopumā līmenis ir noturīgs vai nedaudz paaugstinājies.

5.1.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Nepieciešams turpināt darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi. Ir izpildītas likumā noteiktās prasības un kritēriji papildfinansējuma saņemšanai programmai ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Uzdevums	Informācija par izpildi
Metodiskais atbalsts pedagogiem jaunā mācību satura ieviešanā.	1.Skolas pedagogi tiek iesaistīti jauno mācību grāmatu un materiālu izstrādē un satura veidošanā, programmu īstenošanā. 2.Skolotāji kopīgi veido mācību satura tematisko plānojumu, daloties ar materiāliem koplietošanas dokumentos digitālā vidē. 3.Skola ievēro izmaiņas valsts noteikto izmaiņu nodrošināšanā mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmā. 4.Skolā ir skolotāju stundu vērošanas sistēma. Tiek veicināta savstarpējā stundu vērošana skolas un starpskolu līmenī. Skolas pedagoģiskajā sēdē tiek veikta analīze, izdarīti secinājumi, noteikti nākošie mērķi.
Skolas darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitātes uzlabošana.	Skolas darba pašvērtēšanai un attīstības plānošanai ir paredzēts laiks, atbilstoši ieplānotajam to īsteno visās mērķgrupās. Ieteikumus attīstības plānošanai iesnieguši 65% pedagogu, apkopojot rezultātus 100% skolas padome un skolēnu pašpārvalde.
Skolas padomes darba pilnveide.	Skolā darbojas skolas padome, kas izveidota no vecāku padomes, skolēnu pašpārvaldes un pedagogu demokrātiski izvirzītajiem pārstāvjiem un ir izstrādāts algoritms, kā nodot informāciju visām ieinteresētajām mērķgrupām.
Infrastruktūra un resursi	Telpas tiek veidotas un atjaunotas, plānojot to daudzfunkcionālu pielietojumu, īstenojot mācību saturu, Skolā ir izstrādāti principi IKT iekārtu un programmu iegādei, atjaunošanai, abonēšanai. Iegādātais tiek jēgpilni izmantots. Digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā, lai mērķtiecīgi palīdzētu sasniegt augstākus rezultātus. Mērķtiecīgi tiek plānota mācību telpu atjaunošana un piemērošana Deglava ielā 3.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

7. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.m.g. apmeklējumā noteikto uzdevumu ieviešanu

2025./2026.m.g. nav noticis IKVD apmeklējums.

Izglītības iestādes vadītājs H. Bārzdiņš

Saskaņots:
Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p. i.
J. Lange

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu